

Teori Pendidikan sebagai Ilmu

Dinda Permatasari Harahap
Lecturer Faculty of Psychology
Universitas Medan Area
dinda@staff.uma.ac.id

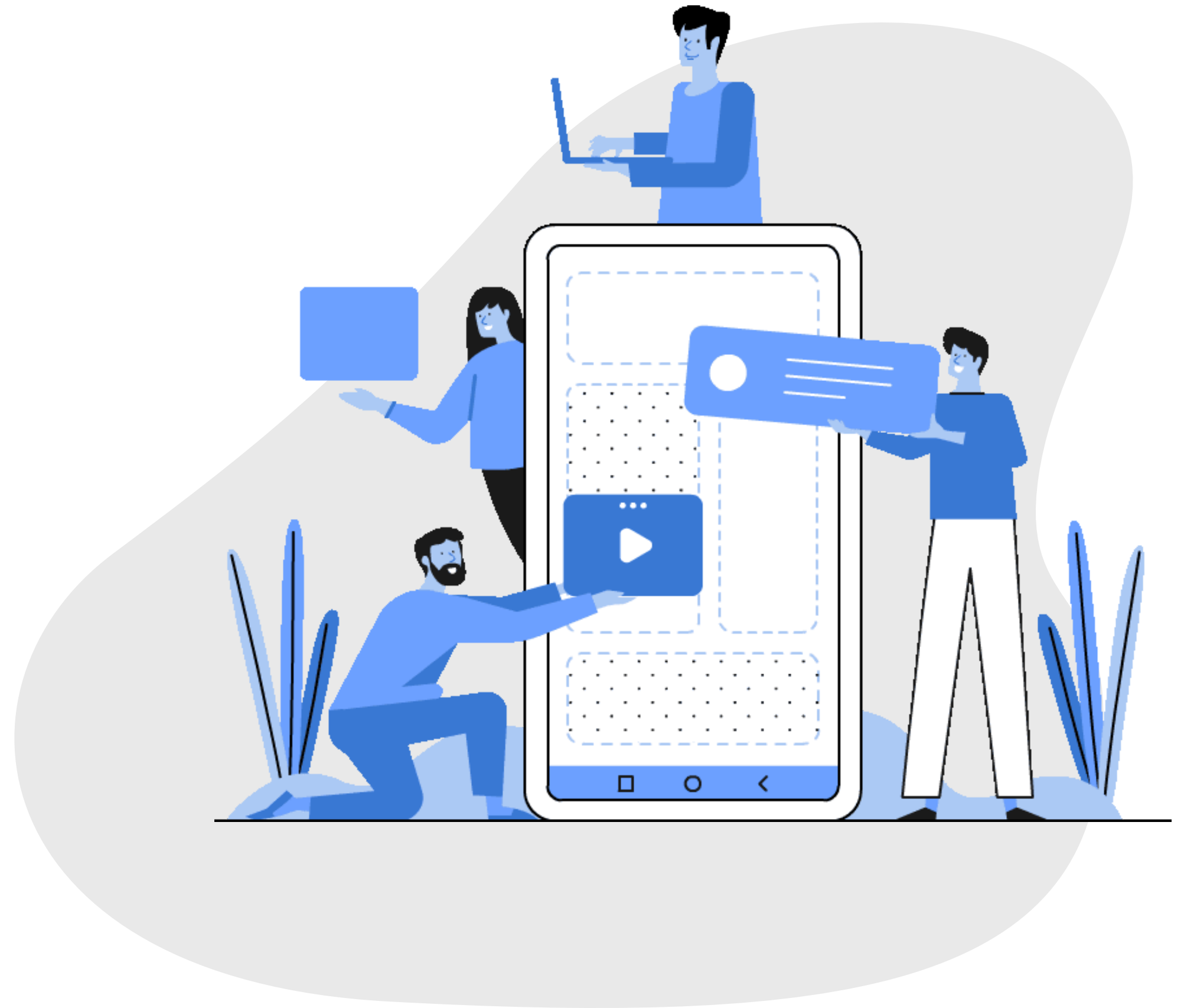


Pedagogik sebagai ilmu tidak merupakan bagian filsafat pendidikan/filsafat praktis.



Sifat praktisnya didasari atas pengakuan norma dan nilai kedewasaan sebagai tujuan esensial mendidik anak

Antara Filsafat Pendidikan dan Ilmu-ilmu Pendidikan



Dualisme Teori Pendidikan



Ilmu Pengetahuan Pendidikan

sebagai ilmu empirik tentang manusia individual dan kelompok dalam situasi pendidikan yg menerapkan metode keilmuan dari psikologi, sosiologi, antropologi, dan biologi

Fokus pada proses pendidikan anak dan peserta didik



Filsafat Pendidikan

**Fokus pada pendidik dan subjek didik
Dinilai tidak akan menghasilkan pengetahuan ilmiah**

Pedagogik Teoritis sebagai Ilmu Berotonomi

Sebagai ilmu yang otonom, tiap ilmu harus memiliki objek formal yang spesifik dan berbeda dari objek formal ilmu yang lainnya

Objek material pedagogik : manusia

Spesifik : proses mental dan tingkah laku



Fungsi Keilmuan Pedagogik

01

Deskriptif dan preskriptif

02

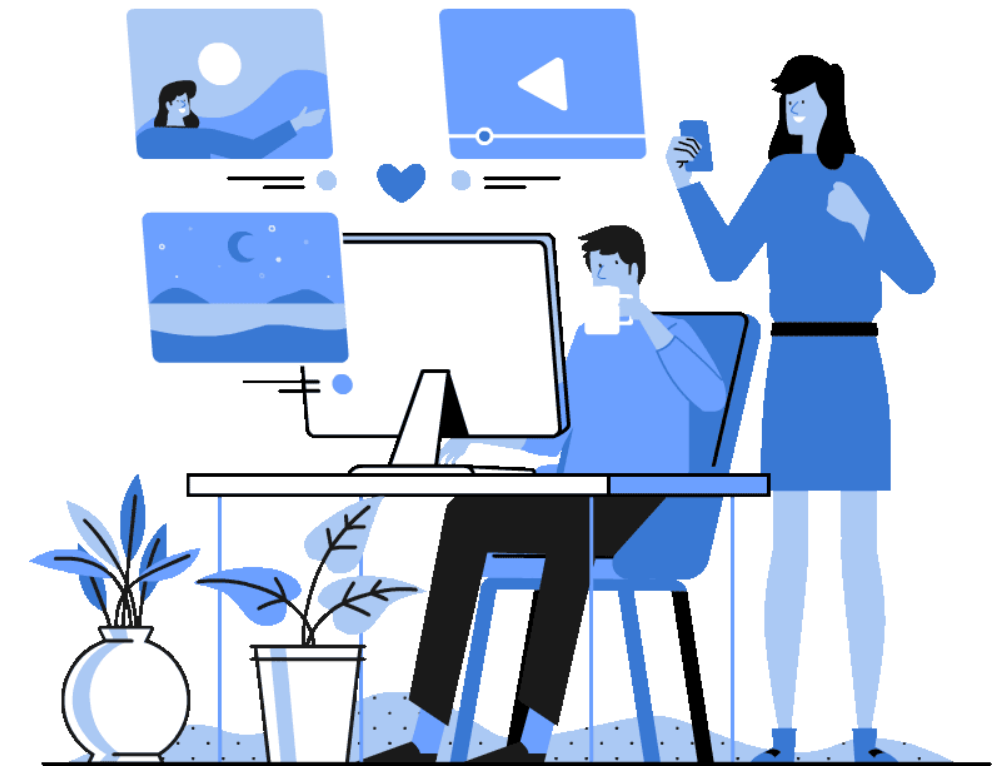
Memprediksi

03

Mengontrol

04

Mengembangkan



Thanks

